

Kempelscan

S-STA15-1

Management / Tutorvariant

Augustus 2025

	O	M	V	G
VAKINHOUDELIJK BEKWAAM				
De student staat 'boven' de leerstof en kan deze zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat alle leerlingen zich deze leerstof eigen kunnen maken.				

	O	M	V	G
VAKDIDACTISCH BEKWAAM				
De student maakt de verwachtingen en leerdoelen duidelijk aan de leerlingen en motiveert hen de leerdoelen te behalen.				
De student zet (een variatie aan) didactische werkvormen in, die leerlingen aanzet tot activiteit.				
De student ontwerpt gedifferentieerde leeractiviteiten die aansluiten bij de leerlijnen en de verschillende niveaus binnen de groep.				
De student stelt tijdens instructie en begeleiding stimulerende vragen en geeft opbouwende feedback op taak, proces en zelfregulatie.				
De student draagt bij aan didactische evaluaties in de school en gebruikt deze, in afstemming met zijn collega's, bij de onderwijsontwikkeling in de school.				

	O	M	V	G
PEDAGOGISCH BEKWAAM				
De student wekt vertrouwen bij de leerlingen en schept een veilig pedagogisch klimaat.				
De student stimuleert het zelfvertrouwen van de leerlingen, moedigt hen aan en motiveert hen.				
De student stemt zijn pedagogisch handelen af met ouders en/of opvoeders en andere deskundigen.				
De student bewaakt zijn eigen grenzen.				

	O	M	V	G
PROFESSIONEEL BEKWAAM				
Professioneel ontwikkelen				
De student is in staat om kritisch te reflecteren op zijn professioneel handelen, de eigen kwaliteiten en het gericht verbeteren hiervan.				
De student leert samen met en van collega's en andere deskundigen.				
Professionele identiteit expliciteren				
De student kan het persoonlijke en professionele verhaal achter zijn handelen vertellen en onderbouwen op basis van zelfkennis, passie en ambitie (visie/persoonlijk meesterschap).				
Professioneel werken				
De student communiceert en werkt op passende wijze samen met leerlingen, collega's, opvoeders en andere deskundigen.				
De student stelt zich in het schoolteam open en toegankelijk op.				
De student is zich bewust van en handelt naar morele en beroepsethische normen.				

	O	M	V	G
ONDERZOEKEND HANDELEN				
Professioneel ontwikkelen				
De student demonstreert in zijn dagelijks handelen een onderzoekende houding (open, nieuwsgierig, kritisch, vanuit meerdere perspectieven, eigen richting kiezend).				