



DE KEMPEL
HOGESCHOOL VOOR LERAREN

**STUDIEHANDLEIDING
BEROEPSTAAK**

B-TAAK12V-JK

TOETSING EN ONDERWIJS

TOETSING

Toetsschema

Module	Toets
De toetsvorm is t.o.v. vorig studiejaar	Wel gewijzigd
Toetsvorm	portfolio
Weegfactor	100%
Waardering	O-V-G

Nummer	Toetsdoel
1	Je kan vanuit een onderzoekende houding een krachtige onderwijseenheid ** ontwerpen, uitvoeren en bijstellen.

** bij een krachtige onderwijseenheid denken we aan:

- Het cyclisch verbeteren van het onderwijs (gekoppeld aan vakgebieden) met het gebruik van de (aangeboden) thema's vanuit de beroepstaak of
- De uitwerking van een event/ dagdeel gekoppeld aan vakgebieden wat je op basis van feedback en/of observaties bijstelt en uitvoert.

Toetsbeschrijving

Het doel van deze opdracht is een krachtige onderwijseenheid te ontwerpen, uitvoeren en bijstellen. Je zorgt dat deze afgestemd op is [de leeftijdspecifieke kenmerken van jouw groep](#) en ontwerpt deze onderwijseenheid in afstemming met de kinderen en je collega's. Je zet hierbij flexibel de onderzoekscyclus (6 V's) in en maakt aantoonbaar gebruik van de schoolomgeving, leefwereld en actuele ontwikkelingen in het onderwijs. Tijdens de uitvoering begeleid je het leerproces van de leerling. Je vraagt advies en/of feedback aan de kinderen, collega's of andere onderwijsprofessionals ten aanzien van het ontwerp en jouw eigen didactische handelen en past dit tussentijds toe.

Je wordt getoetst door middel van een portfolio. In je portfolio presenteer of beschrijf je jouw ontworpen krachtige onderwijseenheid. Je start met een beeldcompilatie van de krachtige onderwijseenheid (max. 3 minuten).

Let op! Kies je voor een filmpje als beeldcompilatie, dan mag het filmpje niet als link worden ingeleverd. Het filmpje moet altijd als MP4-bestand worden ge-upload in Gradework!

Daarnaast verantwoord je de 4 beoordelingscriteria: Grondigheid, consistentie, participatie en impact (max 3 bewijsstukken per criterium).

Kwaliteit van bewijsstukken




- **Authenticiteit** van een bewijsstuk wil zeggen dat je nagaat of een bewijs authentiek is (is de ervaring echt en betrouwbaar). Bewijzen geschreven door anderen over jou hebben een grote authentieke waarde, bijvoorbeeld feedback van je mentor/kinderen over de gegeven krachtige onderwijsseenheid. Ook eigen beschrijvingen en producten kunnen heel authentiek zijn, daarbij geldt: hoe concreter, hoe beter.
- **Actualiteitswaarde:** het bewijs wat je levert is recent. Het bewijs laat zien waar je je nu bevindt in deze beroepstaak.
- **Relevantie:** Hoe specifiek, hoe relevanter. Houd het compact en schrijf niet om te schrijven, Oftewel: laat het bewijs écht zien dat je het doel en de criteria behaald hebt? Wat is nu echt de kern van je bewijsstuk?
- **Variatie:** Dit wil zeggen dat je bewijzen toont uit verschillende voor jou kenmerkende situaties. Gedacht kan worden vanuit verschillende perspectieven: kinderen, mentor, medestudenten en verschillende bronnen.

Stappenplan: Hoe ga je om met deze beroepstaak?



Met deze beroepstaak laat je zien dat je weet hoe jonge kinderen leren. Je kunt je onderwijs op een krachtige manier vormgeven passend bij de specifieke kenmerken van het jonge kind en jouw context. Je gaat werken vanuit de 6 V's van de onderzoekscyclus.

	Richtingaanwijzer	
	Verkennen	In week 1-4 van deze module verken je de groep, de context, de krachtige leeromgeving zoals deze nu is. Tip: maak foto's of een filmpje als nulmeting.
	Verdiepen	In week 2-8 van deze module bekijk je de verschillende bronnen, kom je naar de lessen, wissel je uit met medestudenten en ga je in gesprek met je mentor en de kinderen. Je hebt zicht op de visie die bij jouw context past.

 <p>VERBEELDEN</p> <p>VORMGEVEN</p>	<p>Verbeelden & vormgeven</p>	<p>In week 9-10-11 van deze module ga je steeds meer bedenken wat je wilt gaan doen als krachtige onderwijseenheid. Je maakt een plan om een krachtige onderwijseenheid te ontwerpen passend bij de context en de visie van jouw groep. <i>Waar kun je aan denken bij een krachtige onderwijseenheid? Een circuit, thematiseren, thematiseren rondom een hoek, buiten betrekken bij binnen of een lessenreeks.</i></p>
 <p>VERWEZELIJKEN</p>	<p>Verwezenlijken</p>	<p>In week 12-16 van deze module ga je jouw plannen uitvoeren. In deze weken ga je ook aanpassingen verwerken vanuit observaties en registraties. Je herhaalt de krachtige onderwijseenheid of maakt hem krachtiger op basis van observaties.</p>
 <p>VERANTWOORDEN</p>	<p>Verantwoorden</p>	<p>Tijdens het hele proces leg je jouw stappen vast in een portfolio, gebruik je verschillende bronnen (praktijk en theorie) en laat je zien hoe jij dit proces hebt doorlopen. In de laatste weken maak je hier een consistent geheel van in jouw portfolio.</p>

Beoordelingsformulier

Modulecode: B-Taak12V-1			
<p>Beroepstaak: Je ontwerpt, afgestemd op de leeftijdspecifieke kenmerken van jouw groep en in afstemming met de kinderen en je collega's, een krachtige onderwijseenheid en voert deze uit, om zo op onderbouwde en vernieuwende wijze de langere termijndoelen van een vakgebied (oude kind) of leerinhoud (jonge kind) te bereiken. Je zet hierbij flexibel de onderzoekscyclus in en maakt aantoonbaar gebruik van de schoolomgeving, leefwereld en actuele ontwikkelingen in het onderwijs. Tijdens de uitvoering begeleid je het leerproces van de leerling. Je vraagt advies en/of feedback aan de kinderen, collega's of andere deskundigen ten aanzien van het ontwerp en jouw eigen didactische handelen en past dit tussentijds toe.</p>			
<p>Toetsdoel: Je kan vanuit een onderzoekende houding een krachtige onderwijseenheid ** ontwerpen, uitvoeren en bijstellen.</p>			
	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Grondigheid	Voldoet nog niet aan de voldoende	Je toont aan dat de gerealiseerde onderwijseenheid: <ul style="list-style-type: none"> • Verantwoord is vanuit leeftijdsspecifieke praktische en theoretische informatie. • Op basis van een analyse van de praktijk tot stand is gekomen. 	Zie voldoende. Met nog één of meerdere extra's: <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn duidelijk meer theorieën gebruikt. • Er zijn duidelijk meerdere perspectieven meegenomen. • Alles is sterk onderbouwd vanuit theorie en praktijk.
	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Consistentie	Voldoet nog niet aan de voldoende	Je toont aan dat de gerealiseerde onderwijseenheid: <ul style="list-style-type: none"> • Aansluit op de analyse van de praktijk met daarin de visie van de school en van jou. • Logische keuzes zijn gemaakt in het bijstellen van de onderwijseenheid en toegepast zijn in de praktijk. • Bijgesteld is op basis van feedback van leerlingen, mentor en op basis van eigen reflectie en is toegepast in de praktijk. 	Zie voldoende. Met nog één of meerdere extra's: <ul style="list-style-type: none"> • Sterke onderbouwing van de keuzes van het ontwerp. • Duidelijke verantwoording van de toepassing van de feedback.

	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Participatie	Voldoet nog niet aan de voldoende	Je toont aan dat in de gerealiseerde onderwijseenheid de stem van betrokkenen (mentor, leerlingen en zo nodig andere onderwijsprofessionals) in de praktijk is meegenomen in de ontworpen onderwijseenheid.	Zie voldoende. Met nog één of meerdere extra's: <ul style="list-style-type: none"> • Gedurende het hele proces is de afstemming gezocht. • Leerlingen zijn mede-eigenaar van de gerealiseerde onderwijseenheid.
Impact	Voldoet nog niet aan de voldoende	Je toont aan dat de gerealiseerde onderwijseenheid: <ul style="list-style-type: none"> • Van meerwaarde is voor de kinderen op school, passend bij de ontwikkelings-/leeftijdsspecifieke kenmerken van de kinderen. • Passende begeleiding biedt aan de leerlingen. • Innovatief is voor de student en/of de context. 	Zie voldoende. Met nog één of meerdere extra's: <ul style="list-style-type: none"> • De heel creatieve en vernieuwende onderwijseenheid heeft de praktijk weten te verrassen. • De onderwijseenheid is op een ondernemende wijze gerealiseerd.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Programmaplaner

Kalender week	Locatie: Werkplek	Locatie: De Kempel	Locatie: Thuis of elders
6/8 Thema: Hoe leren jonge kinderen?	Verkennen: in de eerste weken verken je de groep, de context en de krachtige leeromgeving zoals deze nu is.	Wk 6: Openingscollege. Wk 6: OP: Hoe leren JK in een krachtige leeromgeving (binnen en buiten). Wk 6: De ontwikkeling van creativiteit. Wk 8: Ontluikende gecijferdheid.	Verdiepen: doornemen padlet 'hoe leren kinderen'. Verantwoorden: je maakt een consistent geheel van jouw portfolio.
8-10 Thema: visie	Verdiepen: je gaat in gesprek met je mentor en de kinderen (toolbox). Je hebt zicht op de visie die bij jouw context past.	Wk 8: OP: Thematiseren. Wk 8(E)/9(A): Reggio Emilia. Wk 10: De weg naar het doel.	Verdiepen: doornemen padlet 'Visie'. Verantwoorden: je maakt een consistent geheel van jouw portfolio.
9-14 Thema: Krachtige leeromgeving	Verbeelden en vormgeven: bespreek jouw plan met de mentor en de kinderen (toolbox) en maak een start met jouw plan.	Wk 9(A)/10(E): OP: Rollenspel en begeleiding met de 3 V's. Wk 10: Loose parts en open ended Materials. Wk 14: Krachtige reken-wiskundige leeromgeving.	Verdiepen: doornemen sway 'krachtige leeromgeving'. Verbeelden en vormgeven: je maakt een plan om een krachtige onderwijseenheid te ontwerpen passend bij de context en de visie van jouw groep. Verantwoorden: je maakt een consistent geheel van jouw portfolio.

12		Formatief moment.	Bereid een korte pitch van max. 2 minuten voor waarin je jouw plan vertelt met onderbouwing waarom je voor het plan hebt gekozen.
16/17 Thema: prentenboeken	Verwezenlijken: aanpassingen verwerken vanuit observaties en registraties. Je herhaalt de krachtige onderwijseenheid of maakt hem krachtiger op basis van observaties.	Wk 16(E)/ 17(A)OP: Gastcollege. Wk 16: Beeldend prentenboekcircuit. Wk 17: Rekenwiskundige ontwikkeling door prentenboeken.	Verdiepen: doornemen Sway 'prentenboeken'. Verwezenlijken: reflecteren en aanpassingen in plan verwerken. Verantwoorden: je maakt een consistent geheel van in jouw portfolio.
20/21 Thema: observeren en registreren	Verwezenlijken: aanpassingen verwerken vanuit observaties en registraties. Je herhaalt de krachtige onderwijseenheid of maakt hem krachtiger op basis van observaties.	Wk (A)/ 21 (E): OP: observeren en registreren spel van kleuters. Wk 20(E)/21 (A): Begeleiden. Wk 20: Volgen van ontwikkeling.	Verdiepen: doornemen Sway 'observeren en registreren' Verantwoorden: je maakt een consistent geheel van in jouw portfolio
23		Formatief moment.	In groepjes formatief evalueren.

Toelichting op het werkplekieren

Ontwerpen en uitvoeren van een krachtige onderwijseenheid.

ONDERWIJSLEERMATERIAAL

Verplichte literatuur

Titel en auteur	ISBN
Kiezen voor het jonge kind. Brouwers, H.	9789046904473
Padlet : https://kempel.padlet.org/hillenj/e-learning-bt12-jk-juxu1c0hpidw8j3i	
Oonk, W. , Keijzer, R. , Lit, S. , Barth, F., Engelsen, M. , Lek, A., & Waveren Hogervorst C. (derde druk, 2019). Wiskunde in de praktijk: Kerninzichten. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.	978 90 01994 440

Aanbevolen literatuur